


















Un sapin trop petit

Il était une fois, dans une grande forêt, un petit  , chétif et très timide. Pour l'agacer, certains  lui disaient :

«Tu ne seras jamais assez grand pour devenir un arbre de Noël! Nous aurons de belles guirlandes, mais pas toi!»

Ces paroles le rendaient triste. Malgré tout, il espérait devenir un arbre de Noël. Un jour de novembre, des hommes vinrent abattre les grands  pour en faire des arbres de Noël. Resté seul, le petit  rêvait au jour où lui aussi deviendrait un arbre de Noël.

Le temps passa et, un matin de décembre, une  et son petit-fils,  , vinrent marcher dans la forêt. La  voulait un  pour décorer son balcon.  choisit un  avec de belles branches fournies, mais lorsque sa  vit le beau petit  , elle refusa celui de son petit-fils.  sourit et, sans rien dire, il le déterra et le planta dans un immense pot, qu'il plaça sur le balcon de sa  . La vieille dame le décora pour Noël.

Les années passèrent et la  , qui prenait grand soin du petit  , mourut. L'arbre avait beaucoup grandi.  le transplanta alors dans le jardin. Depuis ce temps, il le décore chaque année pour Noël, en souvenir de sa  . Les gens s'arrêtent même pour admirer ce majestueux  .

Louise Tondreau-Levert

Site Web : www3.sympatico.ca/levert.g



= sapin



= grand-mère



= Guillaume

? As-tu déjà décoré un arbre de Noël? Qu'as-tu mis comme décoration?

À RETENIR

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

Demander à votre enfant de vous raconter l'histoire, puis d'inventer une suite ou une autre fin.

- Votre enfant exerce sa mémoire lorsque vous lui posez des questions sur le déroulement d'une histoire et lui demandez d'en décrire les événements dans l'ordre.



Sapin sympa

Observe des sapins à l'extérieur. Quelle est leur forme? Ont-ils des feuilles, des aiguilles? Ensuite, décide si tu souhaites en dessiner un ou plusieurs sur la page, puis ajoute les décorations de ton choix sur les branches.

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

Demander à votre enfant de vous parler de son dessin. Où a-t-il mis son sapin? Est-il dans le salon, au milieu d'une forêt, dans le jardin?

À RETENIR

- Lorsque vous posez des questions et encouragez les observations de votre enfant, il enrichit son vocabulaire et devient plus créatif dans ses dessins.



Dans la forêt

Trace le chemin que doit faire Guillaume pour rejoindre le petit sapin.

Oh! En chemin, il a égaré sa tuque, une mitaine et son foulard.

Peux-les retrouver pour lui?



Illustré par DeSerres

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

Donner une feuille blanche à votre enfant et lui demander de tracer un chemin vers une destination de son choix. Faire l'exercice à votre tour en variant la forme du sentier.

À RETENIR

- Par cette activité, votre enfant exerce la maîtrise de ses gestes fins et aiguisé son sens de l'observation.



Glaçons décoratifs pour Noël

MATÉRIEL

- De vieux crayons-feutres, du papier de soie ou du colorant alimentaire (au choix)
 - Trois petits contenants de plastique (de formats différents)
 - Des cure-pipes de couleur
- Quelques billes (d'un vieux collier) ou de gros boutons; des brillants (ex. : paillettes).



1. Avec un adulte, mets de l'eau dans les trois contenants.



2. Colore ton eau en y trempant la pointe d'un crayon-feutre, du papier de soie ou en y ajoutant quelques gouttes de colorant alimentaire. Tu peux ajouter des paillettes dans l'eau si tu le souhaites.



3. Enfile des billes ou des boutons sur tes trois cure-pipes.



4. Dépose un cure-pipe dans chaque contenant.



5. Demande à un adulte de t'aider à déposer les contenants au congélateur.



6. Une fois qu'ils sont bien congelés, démoule les glaçons. Voilà de belles décorations à accrocher sur le balcon ou dans le jardin!

Ce cahier a bénéficié des précieux conseils de deux expertes de la petite enfance:
Danielle Bellavance et Monique Laprise.

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

Demander à votre tout-petit si une boule de neige et un long glaçon (pris à l'extérieur) flottent dans l'eau. Pour vérifier, faire l'expérience avec lui.

À RETENIR

- Cette activité ouvre la porte vers la science.
- En encourageant votre enfant à se questionner, à observer, à émettre des hypothèses et à discuter des résultats, vous l'aidez à organiser sa pensée.

