

## Les bisous ? Ouache !

Par Sylvie Bourcier  
Intervenante en petite enfance

*Jeannot, quatre ans, repousse sa copine Amélie qui lui fait un bisou dans le cou. Je lui explique alors qu'Amélie lui exprime son amour. Il ne veut rien entendre : «Moi, j'aime pas ça les bisous !» Il évite aussi sa marraine affectueuse qui veut l'embrasser. Devrait-on forcer Jeannot à se montrer plus réceptif ?*

**Il est important de respecter les limites de l'enfant quand il s'agit d'un contact corporel.** Jeannot a su identifier les contacts qui lui conviennent et ceux qui génèrent en lui de l'inconfort. Bien qu'Amélie et sa marraine aient une approche douce, il refuse les bécots dans le cou et exprime clairement son refus. C'est très bien.

Chaque personne a sa propre zone de confort. Déjà, bébé gazouille au contact d'une caresse qui lui plaît, et se recroqueville ou pleure lorsqu'il ressent de l'inconfort. Certains enfants défendent maladroitement leur territoire personnel en poussant ou en criant. Ils ressentent une intrusion dans leur bulle et réagissent. En nommant ce que vous observez, vous aidez vos tout-petits à prendre conscience de ce qu'ils ressentent et de l'origine de leur malaise. Ils pourront ainsi exprimer verbalement leur besoin d'espace, ou encore se retirer tranquillement dans un coin.

Nous apprenons aux enfants à prendre contact en se saluant, en s'approchant doucement. Il est aussi important de leur apprendre à écouter l'autre qui refuse une forme de rapprochement. Vous aurez avantage à apprendre à vos tout-petits à écouter leur petite voix lorsqu'elle dit «non» à tel bisou et «oui» à tel câlin ; «non» à telle personne et «oui» à telle autre. Vous gagnerez aussi à **leur apprendre à exprimer leur malaise**. Vous leur donnez ainsi des outils pour faire face à la vie. Ils comprennent alors que ce qu'ils ressentent est légitime et digne d'être exprimé.

Voici quelques moyens pour soutenir vos enfants dans cet apprentissage :

- Leur apprendre à verbaliser. «Jeannot, tu peux dire à Amélie : “Moi, je n'aime pas les bisous dans le cou” ; ou encore : “Pousse-toi, tu prends ma place !”»
- Discuter avec eux des différentes façons d'exprimer leur amour à quelqu'un : bisou, câlin, caresse, sourire, clin d'œil, dire «je t'aime», faire plaisir, faire un dessin ou un bricolage, demander : «Est-ce que je peux jouer avec toi ?»
- Inviter l'enfant qui câline à utiliser d'autres moyens que les bisous pour exprimer son affection.

- Toujours demander la permission à un enfant avant de lui faire un câlin ou avant de le prendre. Il apprend ainsi qu'il peut refuser le contact, même d'une personne de confiance.
- Lors des activités où les contacts sont possibles, respecter le choix de ne pas participer d'un enfant.
- Féliciter l'enfant qui, de façon autonome, choisit à l'occasion de s'isoler par besoin de solitude ou de repos.
- Faire des activités qui favorisent le développement de l'estime de soi. Plus vos enfants ont confiance en eux, mieux il se connaissent. Ils sont ainsi mieux outillés pour faire face aux situations et apprennent à s'affirmer.

## **À RETENIR**

- Ne pas forcer vos enfants s'ils refusent un contact physique.
- Apprendre à vos tout-petits à exprimer leur malaise.
- Aider vos enfants en leur proposant différentes façons d'exprimer leur affection.