




# Grand ou petit ?



C'est l'automne.  ramasse des feuilles mortes dans le jardin avec sa  et bébé .


 explique qu'il faut faire de gros tas de feuilles avant de sauter dedans.






Mais la petite  veut s'amuser tout de suite.

«Ce n'est pas juste!, s'exclame . , lui, ne fait que jouer!»

« est trop petit pour racler des feuilles, lui répond . Mais toi, tu as quatre ans, alors tu peux m'aider un peu.»


C'est tellement plus drôle d'être un bébé, songe . Les bébés ne ramassent pas les feuilles et ne rangent pas leurs vêtements. Finalement, ils ne font rien sans  !

«Moi aussi, je veux être un bébé!», lance .

Elle abandonne son balai et disparaît dans la maison. Lorsque  et  entrent,  boude et recommence à sucer son pouce.  lui explique qu'être grand, ça peut aussi être très amusant. Elle lui dit : «Pendant que bébé  fera une sieste, on préparera les décorations pour la fête de samedi.»

«Nous ferons un super bricolage?», demande . «Oui, répond , avec de la peinture à doigts. Seulement toi et moi!»

 et  rigolent beaucoup pendant qu'  dort à poings fermés. Lorsqu'il se réveille,  lui montre ses jolis dessins, mais  préfère ses jouets.

Finalement,  préfère avoir quatre ans, car elle peut jouer avec les grands!

Louise Tondreau-Levert

Site Web : [www3.sympatico.ca/levert.g](http://www3.sympatico.ca/levert.g)



= maman



= Aline



= Émile

**?** Que trouves-tu agréable et désagréable quand on est un bébé?  
Et quand on a ton âge?

## ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

Parler avec votre enfant d'une chose qu'il a vécue durant la semaine. Vous pouvez faire équipe avec les grands-parents et leur suggérer de téléphoner à votre tout-petit.

## À RETENIR

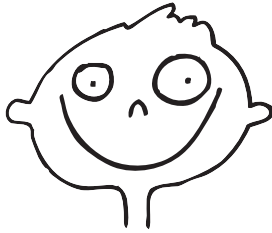
- La discussion aide votre enfant à réfléchir à ses actions et à structurer sa pensée.
- Grandir est inquiétant. Votre tout-petit a besoin de sentir que vous le comprenez.



# Dessine des aliments

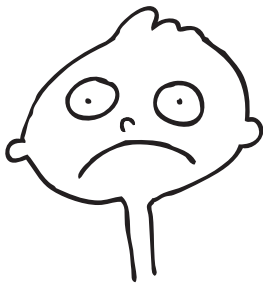
Quand tu étais petit, tu ne mangeais que de la purée.

Dessine ce que tu aimes le plus manger maintenant!



---

Dessine ce que tu aimes le moins.



Illustré par DeSerres

## ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

Impliquer votre enfant dans la préparation de la liste d'épicerie. De temps en temps, y ajouter un aliment qu'il ne connaît pas.

## À RETENIR

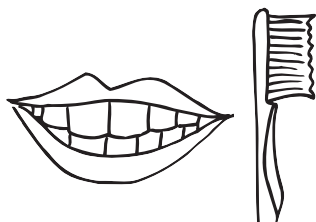
- En impliquant votre enfant dans vos décisions, vous le valorisez et augmentez votre lien affectif avec lui.



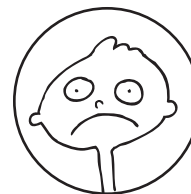
# J'aime ou je n'aime pas

Utilise un bouchon comme pion.

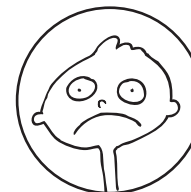
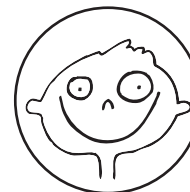
Regarde bien chaque dessin. Si tu aimes ce qu'il représente, dépose ton bouchon sur le bonhomme qui sourit. Si tu n'aimes pas, dépose-le sur le bonhomme qui fait la moue.



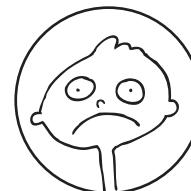
Brosser mes dents



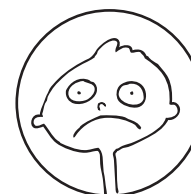
Manger une pomme



Prendre mon bain



M'habiller



Illustré par DeSerres

## ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

Votre enfant peut rejouer avec d'autres personnes, en ajoutant d'autres éléments (qu'il dessinera ou découpera dans un magazine, par exemple), en fonction de ses intérêts.

## À RETENIR

- En ajoutant des éléments à cette activité et en prenant des décisions, votre enfant joue un rôle actif dans sa démarche d'apprentissage.



# Des assiettes pour exprimer mes goûts

## MATÉRIEL

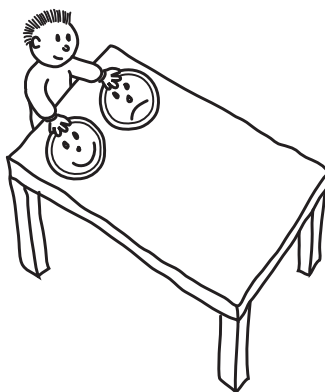
Ciseaux, crayons-feutres, deux assiettes en carton, de vieux magazines ou circulaires, colle, boutons, des aliments frais ou en conserve.



1. Dessine un visage souriant sur une assiette et un visage qui fait la moue sur l'autre assiette.



2. Amuse-toi à les décorer (ex. bandes de papier pour les cheveux, boutons pour les yeux...).



3. Dépose les visages décorés l'un à côté de l'autre sur la table.



4. Avec l'aide d'un adulte, prends des aliments frais ou en conserve et dépose-les, selon tes goûts, sous le visage souriant ou sous le visage qui fait la moue. Demande ensuite à ton partenaire de jeu de placer les aliments selon ses goûts.

Ce cahier a bénéficié des précieux conseils de deux expertes de la petite enfance:  
Danielle Bellavance et Monique Laprise.

## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Refaire l'activité avec des personnes différentes.

Nommer des moments de la journée. Demander ensuite à votre enfant s'il les aime ou non, en vous montrant l'un des deux visages.

## À RETENIR

- En comparant ses goûts avec d'autres personnes, votre enfant se découvre et socialise.

