

Moi aussi, je veux parler !

Par Sylvie Bourcier
Intervenante en petite enfance

La famille de Juliette est réunie autour de la table pour le repas. Édouard, six ans, raconte un événement qui s'est produit dans la cour d'école. Du haut de ses trois ans, Juliette s'écrie : «Moi aussi, je veux parler !» Quand son père l'invite à attendre la fin du récit de son frère, elle se met à répéter : «Papa, je veux parler !», d'une voix de plus en plus stridente.

Dans une conversation, il y a celui qui parle et celui qui écoute. Ce dernier attend donc son tour pour prendre la parole. Cette alternance s'enseigne à l'enfant. Le papa de Juliette peut lui dire d'attendre ou le lui indiquer en faisant le geste «une minute» avec son index. Vous aurez avantage à regarder attentivement celui qui a la parole et à ignorer les cris d'impatience de celui qui attend.

Lorsqu'Édouard aura terminé de parler, son papa pourra se tourner vers Juliette et lui dire : «Maintenant, je te regarde et je t'écoute. C'est à ton tour de parler.» L'écoute attentive est accompagnée du regard. En prenant le temps d'écouter et en manifestant votre intérêt par des paroles ou des gestes encourageants («Ah, oui ? Qu'as-tu fait ?»), vous offrez un bon modèle à vos enfants.

Vous pouvez aussi proposer des activités qui aident vos enfants à écouter et à attendre leur tour de parole :

- Jouer au téléphone avec un téléphone jouet ;
- Demander à chaque enfant de répéter le dernier mot de votre phrase ;
- Profiter des rassemblements d'enfants (fête, réunion familiale, jeux entre voisins) pour demander à chacun, à tour de rôle, quel est son animal préféré, son repas préféré ou tout autre sujet susceptible de les intéresser ;
- Utiliser un objet pour indiquer clairement qui a le droit de parole. Le «bâton de la parole» ou le «petit oiseau en peluche jasant», par exemple, sera remis à celui qui prend la parole ;
- Demander à chaque enfant de raconter sa journée, à tour de rôle, durant le repas ;
- Demander aux enfants de reproduire un rythme qu'ils viennent d'écouter.

Écouter est non seulement une habileté sociale essentielle au maintien des bonnes relations entre personnes, mais c'est aussi une nécessité pour apprendre, particulièrement en milieu scolaire (ndlr : voir article de Carolyn Cronk en p. 26, septembre 2009). Un sondage¹ réalisé auprès des professeurs, révèle d'ailleurs que 35 % d'entre eux déclarent perdre de une à quatre heures par semaine à cause d'enfants qui n'écoutent pas.

¹ *Mon enfant s'entend bien avec les autres*, J. Cooper, Marabout, 2006, p. 140.

À RETENIR

- Apprendre à vos enfants à écouter les autres lorsqu'ils parlent et à attendre leur tour de parole.
- Montrer l'exemple en témoignant de l'intérêt pour celui qui est en train de parler.
- Des petits jeux simples peuvent aider vos enfants.
- Savoir écouter est nécessaire pour bien apprendre.

Ressources

L'agressivité chez l'enfant de 0 à 5 ans, S. Bourcier, Les Éditions du CHU Sainte-Justine, 2008, 236 p.